

以就业为导向的高职高专体育教学改革

陈许要

(衡阳幼儿师范高等专科学校, 湖南 衡阳 421001)

摘要: 高职高专学前教育及小学教育专业是我国教育体系中的重要组成部分, 这些专业培养的学生将成为未来的教师和教育工作者。然而, 目前存在一些问题和挑战, 如教育内容和方法的单一性、学生的职业素养和技能不足等。因此, 为了提高高职高专学前教育及小学教育专业的教学质量和学生的就业能力, 必须进行教学改革。本文将探讨以就业为导向的高职高专学前教育及小学教育专业体育教学改革, 以期教育改革提供一些有益的启示。

关键词: 高职高专教育; 体育教育; 就业导向; 教学改革

【中图分类号】G807.4

【文献标识码】B

【文章编号】ISSN1002-879X(2023)19-179-02

随着我国经济的快速发展和产业结构的调整, 高职高专教育逐渐成了就业市场的重要供应渠道。然而, 在传统的高职高专教育中, 体育教育却经常被忽视或被边缘化, 这不仅影响了学生的身体健康, 也影响了其就业竞争力。因此, 以就业为导向的高职高专体育教学改革势在必行。

1 高职高专学前教育及小学教育专业的发展历程和现状

高职高专学前教育及小学教育专业是我国教育体系中的重要组成部分。这些专业的发展可以追溯到新中国成立之初, 当时中国的教育体系正在重建中。1949年, 中国政府开始建立社会主义教育体系, 高等教育开始逐步发展。20世纪50年代初, 为了满足国家对教师的需求, 高职高专学前教育及小学教育专业开始兴起。目前, 我国高职高专学前教育及小学教育专业的教学内容包括通识教育、教育学基础、教育技术和课程设计等方面。这些专业的学生主要学习教育学、心理学、教育法律等相关知识, 同时还需学习相关的学科知识, 如语文、数学、英语、体育等。此外, 他们还需要进行教育实习和毕业论文等相关学习活动。尽管高职高专学前教育及小学教育专业在我国教育体系中具有重要的地位, 但在实践中仍存在一些问题和挑战。首先, 教育内容和方法的单一性, 缺乏多样化的教育方式和手段, 导致学生的学习兴趣不高。其次, 学生的职业素养和技能不足, 往往难以适应教育实践的需要。此外, 教育资源的不均衡分配也是一个问题, 有些地区的教育资源丰富, 而有些地区则相对匮乏。

2 以就业为导向的教育理念

为了解决上述问题和挑战, 需要采取一些措施来改进高职高专学前教育及小学教育专业的教育方式和内容。其中一个关键的措施是以就业为导向的教育理念。以就业为导向的教育理念旨在培养学生具备实际工作能力和实践经验, 以适应社会发展的需要。具体而言, 以就业为导向的教育理念应包括以下几个方面。首先, 教育内容应更加注重实践操作和实际应用, 而非单纯的理论知识。其次, 学生应该有更多的机会进行实践和实习, 以增加他们的职业素养和技能。同时, 学校应该加强与企业、机构等实践单位的合作, 提供更多的实践机会和工作机会。最后, 学校应该加强对学生的职业规划和指导, 帮助他们更好地了解就业市场和自身的职业方向。

3 高职高专体育教育存在的问题和挑战

3.1 教师师资力量不足

教师师资力量不足是高职高专学前教育专业体育教育面临的一个重要问题, 主要表现为以下几个方面: 首先, 教师的学历和专业背景存在差异。目前, 高职高专学前教育专业体育教育教师的学历普遍较低, 大多数教师只具备本科或专科学历, 缺乏硕士及以上学位的教师。另外, 由于不同学校之间的课程设计和教学需求存在差异, 导致教师的专业背景也存在一定程度的差异。这种差异会影响教师对教学内容和方法的掌握, 也会影响到学生的学习效果和职业发展。其次, 教师缺乏实践经验。高职高专学前教育专业体育教育属于实践型专业, 要求教师具备一定的实践经验和能力。然而, 目前很多教师缺乏实践经验, 无法将理论知识与实践经验相结合, 从而制约了教学效果和学生的职业发展。再次, 教师教学方法落后。随着社会的发展和教育理念的不断更新, 教学方法也需要不断更新和改进。然而, 目前一些教师的教学方法相对落后, 无法满足学生的需求和社会的发展需求。这不仅影响了教学效果, 也制约了学生的职业发展。

3.2 教学内容不够贴近实际需求

教学内容是高职高专学前教育专业体育教育中至关重要的一环。教学内容不仅要满足国家教育部门的教學要求, 还要贴近实际需求, 紧密联系职业技能和实际操作。然而, 在传统的教育模式中, 往往存在教学内容不够贴近实际需求的情况。首先, 传统的教学内容主要以理论知识为主, 缺乏实践和实际操作的环节。这种教育模式的问题在于, 虽然学生掌握了一定的理论知识, 但是实际操作能力和职业技能却无法得到很好的锻炼和提高。因此, 在教学内容上应该加强实践和操作技能的培养, 将理论知识与实践技能相结合, 以提高学生的实际操作能力和职业技能。其次, 传统的教学内容往往缺乏前沿的职业知识和技能。随着社会的不断发展和变化, 职业技能和知识也在不断更新和升级。因此, 在教学内容上应该及时更新职业知识和技能, 使学生掌握最新的职业技能和知识, 以适应社会的发展和变化。

3.3 教学设施和资源不足

在推进高职高专学前教育专业体育教育的改革过程中, 教学设施和资源的不足是一个严峻的问题。对于专业体育课程来说, 只有具备充足的体育场馆、器材和教学用品等教学资源, 才能保障教学质量, 提高学生的专业技能和实践能力。但是, 现实情况是, 很多高职高专学前教育专业体育教育条件较差, 缺乏必要的教学设施和资源, 这给教学工作带来了很大的压力和困难。首先, 由于投入不足, 很多学校的体育场馆和器材设施无法满足教学需要。例如, 一些学校的体育场馆过小, 难以容纳全班学生进行课堂训练, 或者器材老化、数量不足, 无法支持教学实践。这些问题不仅影响了学生的学习积极性, 也影响了教学效果和质量。其次, 一些高职高专学前教育专业体育教育用品不足, 例如讲解用的视频、实验器材、教材等。这些教学资源的不足也制约了教学的质量和效果。此外, 一些学校的信息化建设也相对落后, 缺乏支持学生在线学习和教学资源共享的技术设备和平台。

3.4 职业发展路径不清晰

职业发展路径不清晰是影响高职高专学前教育专业体育教育的另一个重要问题。现实中, 很多学生选择体育教育专业并非出于对职业的深思熟虑, 而是被其所吸引的文化内涵和自身的兴趣所驱使。然而, 在大学阶段, 学生需要开始对职业进行深入的思考和规划, 因为职业规划和职业发展至关重要。对于高职高专学前教育专业体育教育的学生来说, 他们需要清楚地了解职业发展路径, 并做好相应的规划。然而, 在实际教育过程中, 学校和教师的职业规划指导并不足够完善, 很多学生缺乏明确的职业规划和实际行动, 从而无法找到适合自己的职业方向和机会。

3.5 就业市场竞争激烈

随着体育产业的快速发展, 就业市场对于高职高专学前教育专业体育教育毕业生的需求不断增加, 但同时市场竞争也越来越激烈。一方面, 优秀的学生可以选择从事不同领域的工作, 如学校体育教师、体育培训师、健身教练、运动会组织者、体育媒体从业者等。但另一方面, 许多企业或机构要求员工不仅具备专业技能, 还需要具备良好的综合素质和跨学科的能力。这就要求高职高专学前教育专业体育教育必须注重学生职业素养和实践能力的培养, 提高学生的综合素质, 增强学生的竞争力。

4 以就业为导向的高职高专学前教育专业体育教学改革措施

4.1 设置职业素养课程, 提高学生综合素质

高职高专学前教育专业体育教育应当增设职业素养课程, 着重培养学生

的综合素质,包括职业素养、人际交往能力、沟通能力、团队合作能力、领导能力等,以提高学生的就业竞争力。为了更好地提高学生的综合素质和就业竞争力,应该在职业素养课程中注重实践教学,通过多种形式的实践活动,培养学生的实践能力和解决问题的能力。例如,可以安排学生到相关机构或企业实习,让学生接触真实的职场环境,了解职业的实际操作和要求,提高他们的职业素养和实践能力。此外,可以开设一些团队合作、领导能力等课程,帮助学生提高人际交往和团队合作能力,增强他们的领导潜力和创新能力,提高他们的就业竞争力。除了职业素养课程外,还应该加强专业课程的教学,注重实践操作和实际应用,提高学生的实践能力和职业技能。例如,可以加强体育实践教学课程的设置,让学生在教学实践中提高教学能力和方法,逐步掌握教学技巧和策略,为将来从事体育教育工作打下坚实的基础。此外,学校也可以开展一些职业生涯规划 and 就业指导活动,为学生提供更多的就业机会和职业发展支持。通过职业生涯规划 and 就业指导,可以帮助学生了解就业市场和职业前景,提高他们的就业竞争力,为他们的职业发展提供更多的支持和帮助。

4.2 加强实践教学,提高学生实践能力

高职高专学前教育专业体育教育应当注重实践教学,增加实践环节和案例分析等教学内容,提高学生的实践能力。同时,学校应当与企业合作,加强实习和实训机会,让学生在实操中提高技能水平和职业素养,为他们的就业打下坚实的基础。为了提高学生的实践能力,高职高专学前教育专业体育教育还需要采取一些具体措施。首先,可以开设课程设计、实验课程、毕业实习等实践教学环节,鼓励学生积极参与实践活动,提高他们的实际操作能力。其次,学校应当与体育教育和运动管理相关的企业和机构建立合作关系,提供实习和实训机会,让学生在真实工作环境中接触到行业最新的发展趋势和工作要求,提高他们的职业素养和实践能力。此外,学校还可以组织学生参加各类竞赛和实践活动,如教学比赛、运动会等,让学生在竞争和合作中锻炼自己的团队合作和领导能力,提高他们的综合素质和就业竞争力。

4.3 强化职业规划和指导,提高学生就业竞争力

高职高专学前教育专业体育教育应当加强对学生的职业规划和指导,让学生了解职业发展趋势和行业需求,以提高他们的就业竞争力。学校可以与用人单位合作,提供就业信息和就业指导服务,为学生提供更多的就业机会和职业发展支持。同时,学校应当加强对学生的职业素质评估,发现学生的职业发展方向和潜力,为他们提供有针对性的职业规划和指导。为了强化职业规划和指导,学校可以采取多种方式。例如,开设职业规划课程,为学生提供职业发展相关的知识和技能,引导他们对职业发展进行自我探索和规划。此外,学校还可以组织职业咨询活动,邀请行业专家和成功职业人士进行职业规划和就业指导,帮助学生了解行业趋势和就业形势,提高他们的就业竞争力。另外,学校还可以积极与用人单位合作,通过校企合作的方式提供更多的实习和就业机会,让学生在实践中提高职业技能和实践能力。同时,学校也可以为学生提供一些职业培训课程,帮助学生提高职业技能,增加就业机会。此外,学校还可以建立校友会和就业服务中心等平台,为学生提供更多的职业信息和就业机会,促进学生的职业发展和成长。

4.4 引入现代化教育技术,提升教学水平

高职高专学前教育专业体育教育应当引入现代化教育技术,包括虚拟仿真技术、网络教学技术、人工智能技术等,提升教学水平。通过教育技术的应用,可以打破地域和时间的限制,为学生提供更多的学习机会和资源,同时也可以提高教学效率和质量。引入现代化教育技术是提高高职高专学前教育专业体育教育教学水平的必要措施。首先,虚拟仿真技术可以帮助学生更加直观地了解体育运动规则、技术要领和教学方法,提高学生的实操能力。其次,网络教学技术可以让学生在任何时间、任何地点进行学习,增加学习的灵活性和便捷性。此外,人工智能技术可以对学生的个性化学习和评估,为学生提供更加个性化的教学服务,提高学生的学习效果。除此之外,引入现代化教育技术还可以促进教学改革和创新。通过数字化教学资源 and 平台,可以实现教学内容的可视化、可交互和可定制化,推动课程的创新和升级。此外,

通过在线教育、远程教育等方式,可以扩大教育的覆盖范围,实现教育资源共享,促进教育公平。然而,引入现代化教育技术需要投入大量的资金和人力,学校需要对师资队伍进行培训,提高教师的教育技术水平,同时也需要对学生进行必要的教育技术培训,提高学生的信息素养。此外,还需要解决教育技术应用过程中的技术问题和安全问题,保障教学过程的稳定和安全。

4.5 建立行业导师制度,提供专业指导和支持

高职高专学前教育专业体育教育应当建立行业导师制度,为学生提供专业指导和支持。行业导师可以是行业内的专业人士或成功就业的校友,他们可以提供行业内的实际经验和专业知识,帮助学生了解行业发展趋势和行业需求,提高他们的就业竞争力。建立行业导师制度可以为学生提供更全面和深入的职业指导和支持,帮助他们更好地融入职场。行业导师可以为学生提供个性化的职业规划和指导,帮助他们了解不同岗位的要求和特点,选择适合自己的职业发展道路。导师还可以为学生提供行业内的人脉资源和职业机会,帮助他们顺利进入职场。此外,行业导师还可以帮助学生了解行业内的最新发展动态和趋势,引导学生进行自我学习和自我提升,增强他们的职业素养和竞争力。为了建立行业导师制度,学校可以与行业内的企业和机构合作,邀请他们派出专业人士或校友作为行业导师。学校还可以建立导师团队,由多位导师共同为学生提供支持和指导。同时,学校也需要为导师提供相应的培训和支持,提高导师的职业素养和教育能力。建立行业导师制度可以促进学校和行业的交流与合作,促进人才的流动和发展,对于提高学生的职业素养和就业竞争力有着积极的作用。

4.6 加强师资队伍建设,提高教师教学水平

高职高专学前教育专业体育教育应当加强师资队伍建设,提高教师的教学水平。学校应当为教师提供培训和学习机会,让教师不断更新教育理念和教学方法,提高他们的教学能力和水平。为了提高教师教学水平,学校应当注重师资队伍的建设。首先,学校可以优化教师的选拔机制,吸引具有优秀教学经验和教学理论基础的人才加入到教育教学工作中来。其次,学校应当定期开展教师培训和学习活动,让教师掌握最新的教育教学理论和实践技能。这些培训和学习活动可以包括教育教学论坛、研讨会、课程设计和评估等。此外,学校还可以邀请国内外知名学者和教育专家来进行讲座和指导,帮助教师不断更新教育教学观念,提高教学水平。同时,学校还可以鼓励教师参加国内外学术会议和研究活动,促进教学研究和教学实践的深度融合,提升教师的学术水平和创新能力。

综上所述,高职高专学前教育专业体育教育应当注重培养学生的综合素质和实践能力,提高他们的就业竞争力。同时,引入现代化教育技术,建立行业导师制度,加强师资队伍建设等措施也是必不可少的。只有通过不断地优化教育体系和提高教育质量,才能更好地为社会培养高素质的体育教育人才。高职高专学前教育专业体育教育还可以采用其他方法来提高教育质量和培养高素质人才。例如,加强与社会的联系,建立行业合作伙伴关系,为学生提供更多的实践机会和就业资源。同时,注重学科交叉和跨学科教育,培养学生的综合素质和创新能力,适应社会的需求和发展。此外,高职高专学前教育专业体育教育还可以加强国际化教育,为学生提供国际视野和跨文化交流的机会,培养具有国际竞争力的人才。通过与国外知名高校的合作,引进先进的教育理念和教育资源,提高学生的全球视野和语言能力。综上所述,高职高专学前教育专业体育教育需要多方面的措施和努力,才能更好地为社会培养高素质的体育教育人才。希望未来能有更多的人关注和支持体育教育事业,共同推动我国的体育教育事业向前发展。

参考文献

- [1] 董永祥.以就业为导向的高职高专体育教学改革[J].文体用品与科技,2020(05):97-98.
- [2] 郑慧芝,黎向华.浅析以就业和社会需求为导向的高职高专教育教学改革[J].科学咨询(科技管理),2020(03):36.
- [3] 刘志军.高职高专院校以就业为导向的体育教学改革探析[J].文体用品与科技,2019(14):91-92.
- [4] 李金栋.以就业和社会需求为导向的高职高专教育教学改革探析[J].知识经济,2017(24):169-170.
- [5] 鹿海龙,鹿建英.以就业为导向的高职体育教学新模式分析[J].冰雪体育创新研究,2021(20):117-118.
- [6] 王岩红.基于就业视角下高职院校体育教学发展现状与对策研究[J].青少年体育,2021(01):93-94.
- [7] 宫丞飞.以就业为导向的高职院校体育教学改革[J].江西电力职业技术学院学报,2020,33(04):103-104.