

# 中职体育中思想政治教育的价值及开展路径研究

任福良

(辽宁省农业经济学校, 辽宁 锦州 121001)

**摘要:**新时期下,党和国家围绕着学生在思想政治教育上面的工作投入了极大重视。通过将立德树人作为当前我国教育的根本任务,在此基础之上着力围绕思想政治工作的开展与体育教学的总体环节结合起来,同时针对于体育教学板块做出了明确指示:要求在日常的体育教学活动中,要不断的将体育教育与思想政治教育进行融合,通过挖掘体育教育背后的价值,融入思想政治教育的内涵,以此来实现立德树人任务的完成。而这也是当前培养社会主义接班人的重要途径,从行动上要逐步的将体育教育与思想政治教育做到有效互动,通过借助多姿多彩的体育活动来融入思想政治教育的内容,以此满足学生在其个性发展和时代培养上面的具体内容。而对于广大中职学生来说,他们正处于个人发展的重要时期在这一过程中,要做好对于他们世界观、人生观、价值观的引导。因此如何借助中职体育课堂开展思政育人的优势体现,做好对于中职学生在思想政治层面的教育教学就有着重要的现实价值。

**关键词:** 中职阶段; 体育教学; 思想政治教育; 价值体现; 路径研究

【中图分类号】G807

【文献标识码】A

【文章编号】ISSN1002-879X(2023)11-120-02

## 引言:

在当前的中职体育教学中,由于部分教师观念上面的认识缺失,使得他们会忽略思政教育这一部分的工作内容。这就导致一些中职学生在个人发展中得不到良好的引导,因此思政教育作为当前中职阶段体育教育中的一个工作难点,需要广大中职体育教师和相关管理者投入足够的重视。对于相关教育工作者来说,要切实的根据学生当前的实际特点和个人发展,做好不同角度、不同深度、不同维度层面的有效分析和理解,针对于思政教育的措施上面要结合学生的实际特点,以思政教育的基本元素和主要功能作为出发点。将其贯彻到日常的教育教学活动中,力求将学生培养成一个既具备较高的道德水准,又兼备良好的体能优势。本文就基于此围绕着中职阶段学生的阶段特点,从中职体育课程实际角度入手,展开对于中职体育思政教育开展的讨论研究,希望能为相关教育工作者在这方面的教学工作提供一定的思路,从而密切我国中职体育教育与思想政治教育发展上面的联系。

## 一、中职体育中开展思想政治教育的价值

首先,从功能角度来看中职体育教学中融入思想政治教育的目的是帮助学生日常教学实践活动中去有效的提升个人的综合素养,推动他们的个人行为习惯符合当前社会的实际需求,并在这一过程中为他们树立正确的人生观、价值观、世界观等观念。而体育教育作为当前学校教育的一个重要形式,也是思政教育的一个重要途径,更是提高中职院校学生个人综合素质的一个前提所在。尤其是围绕着立德树人大背景下,如何将这一根本任务贯穿到当前的教育体系中去,做好中职院校体育教育与思政内容相结合,不断深挖体育教育背后的思政元素,是培养社会主义接班人的重要基础所在。而体育教育其在教育效果的体现上面是一种隐含的教育表现,它更多的是采用间接的方式,让学生感受到思想政治的变化。

基于这种形式,不仅可以让学生有效的提高个人身体素质,做好对于个人意志力和性格的磨练,还能够充分的给予学生积极性、主动性、个人兴趣等方面的优势来开展学习活动。而体育教育又是一种能够借助良好的体育文化氛围来帮助学生提升他们意志品质的有效形式,通过这样的体育活动开展能够不断的激发学生的生理和心理优势,挖掘他们在这一方面的潜力达到潜移默化的教育效果。同时,体育教育又是一门蕴含着丰富爱国主义和集体主义的思想教育类型,这个过程中能够借助活动的开展让学生养成良好的规则意识和纪律意识,实践证明通过借助于多样化的体育活动,能够有效的丰富思想政治教育的形式,也更加符合当前中职院校学生的个性需求。而结合多样化的校园体育活动,还能够做到他们思想上面的有效契合,以此开展较为全面丰富的培养。除此以外,随着社会的不断发展,时代的不断进步,对于个性化上面的要求,使得大部分中职学生对于传统思想政治教育的形式、模式、手段缺乏良好的兴趣。因此相关中职院校就要考虑到在体育教育中融入思政教育的价值,在各项体育教育活动开展过程中去加大对于思政内容的融入,尽可能的帮助学生在多

样化的体育校园文化感知中去丰富自己的认识,提高自己的道德修养,增强自己的政治觉悟。实现体育教育与思政教育之间的紧密联系,真正的将思想政治教育落实落细。

其次,在中职体育教育中开展思想政治教育内容的渗透有着重要的现实意义。当前在开展思想政治教育工作上面,要确保其能够有效的为其他工作的开展做好榜样,并且解决好与其他工作之间的辩证关系,为其他工作的开展提供良好的服务和保障。而中职院校体育教育又是思想政治教育的一个重要组成,也是马克思主义理论体系和社会主义核心价值观体系发展下的一个重要产物,通过让中职院校学生在多姿多彩的校园体育文化活动中进行有效实践,能够增强他们的政治素质,为中职院校的学生起到良好的带头作用。而这也是中职阶段开展体育教育的一个重要目标所在,在这一过程中通过有效的融入思政内容,确保体育教育的顺利开展。同时也在有序开展的基础之上,承担着对于学生思想道德层面的培养,着力的打造学生养成良好的组织纪律性,培养他们敢于拼搏、勇于进取的个人品质。在这两方面融合的基础之上,全面的提升学生综合素质,而从细节角度,还有着以下三方面的意义。

其一是中职院校开展思想政治教育,能够为体育教育的教学活动做好价值和动力角度的有效保证。相较于其他专业学科在教学上面的情况来看,体育教育有着较大的差异,其在主要内容上是要将体育锻炼作为提升中职院校学生个人身体素质的一个重要目标。因此,他对于学生在个人基本条件和身体发育上面就有着较高的要求。例如课堂上面开展一些强度较高的训练活动,对于学生的身体负担有着较大的改变,尤其是在开展的过程中,学生的负担也会随着训练的强度不断加大,在具体教学活动中也会出现相应的一些生理反应。如学生感受到肌肉酸痛、呼吸加快等,而此时大部分学生会产生“放弃”或“逃避”的心理,因此就需要他们具备较为顽强的奋斗精神和坚持精神来克服体育训练中的一些问题。再如体育教育过程中,为了保证教学效果的达到,会要求学生具备较高的个人规范性,而这其中最为突出的表现就是在开展体育教育时需要的学生进行团队合作,对于他们在具体的动作要领上面也有着较高的体现。学生需要遵循已有的客观规律,结合体育锻炼的特点来进行短时间的多次练习,才能够保证教学效果的达成。因此在这一过程中,为了有效的帮助学生开展体育训练,就需要他们具备较高的纪律意识、团队意识。最后是开展体育训练中,满足学生在个性特点上面的要求,由于中职阶段在体育教育活动上面不仅形式多样,而且内容复杂,因此学生如果想要短时间内掌握和熟练各项运动技巧,不仅对于他们在个人品质,道德上面有着较高的要求,还需要他们能够根据不同的运动来调整好自身状态。尤其是在生理和心理上面的状态,而这都离不开良好思想政治教育的效果体现。

其二是借助于思政教育融入体育教学中,能够促进学生做好个人突破,实现全面发展价值。为了保证中职院校学生的育人需求,进一步的推动学生的全面健康发展就必须要将思政教育的内涵融入到其他各个专业学科教育中去。但在现实教育中,由于思政教育大多会流于形式,在具体效果体现上面也难达预期,因此会造成学生在教育目的上面的偏移,使得学生无法在一个健康良好的环境中去成长,为未来社会主义事业的建设者和接班人。对此就需要在体育

**作者简介:**任福良(1964.3-)男,汉族,辽宁锦州,本科,职高级讲师,中职体育。

教育实践中,广大教师要以己为范、行为师表,通过自身良好的道德修养和人格魅力来做到浸润式、隐晦式的教育。简言之,就是不仅要在体育课程开展中做到对于学生专业知识和个人能力上面的培养,还要有效的深入到体育课程的内部去找寻一些与思政教育内涵相联系的内容,从而渗透思政教育的相关思想。以此提高学生在这一层面的思想发育,而在中职院校的体育教育中,通过借助于思政教育内容的引导,能够帮助这两方面更好的联系发展,促进学生在个人三观层面的建立。

其三借助于中职院校体育教育来推动思政教育理论的发展,当前对于中职院校体育教育中融入思政教育的内容,能够有效的丰富和完善中职院校在思政教育上面的论题发展。一方面,考虑到将思政教育融入到体育教育中,是把思政内容与专业课程结合起来,因此无论是在形式和模式上面都是一种新的实践,也是将思政理念运用到实际教育生活中的一个重要展现。另一方面,借助于思政教育内容,在体育实践活动中的大胆尝试,不仅可以使体育实践更好的受到思政教育内涵的熏陶,还能够做好对于这种新的方式,在效果和质量层面的检验,从而使得人们能够更加全面科学的去认识到问题,最终推动思政理论的进一步发展。综合在中职院校体育教学活动中,融入思政教育的内容不仅可以促进二者之间的紧密联系,巧妙融合。还能够被思政教育的进一步发展奠定良好的基础,从某种层面还能够完善思政教育理论体系的进步。

## 二、中职体育中开展思想政治教育的路径要点

不同的要点形成了不同的整体,而不同的整体则完善了整个路径,因此整体与要点之间的紧密关系是不可忽略的。对于中职体育在思想政治教育的路径上面,其自身也是一个整体,在这一整体之中也对应着各个重要的要点。体现这其中就包括了四个主要要点,分别是“教育者”、“受教育者”、“教育中介”和“教育的环境”,只有将这四个要点做到紧密联系,顺利构建才能够推动整个思政教育效果达到预期。

其一是教育者角色,中职院校体育思想政治教育工作从字面含义上理解其就是通过有效的形式将传统的体育教育教学与思想政治教育进行结合,要求广大中职院校体育教师在日常教学中敢于融入思政教育的内容。并且,结合新时期在教育发展背景下的体育教育创新内容,确保日常开展体育教育教学的同时,能够有效的渗透思想政治教育。在目的上面,不仅保证了有效的训练来提升学生的身体素质,强化个人的体能,还能从思想政治方面做好他们个人思想上面的建设发展,以此真正的将国家在思想政治教育方面的要求、方针落实到一线教育中去。保证学生既能够接受到良好的体育训练,又能够思想上面获得新的洗礼,加强他们个人道德素养的同时,也要让他们养成良好的行为习惯和体育生活方式。最终建立起一个正确的体育观念,从而推动他们在人生观、价值观等重要观念上面的形成。

其二是从受教育者的角色来看,传统字面意思中对于教育体系在受教育者的定义上面多是指学生。因此在中职院校的体育教育安排上,无论是课程的划分,目标的制定,还是内容的设计优化以及教学方法的选择上,都是结合中职院校学生的实际特点所联系的。在具体教学过程中,还要基于学生学习的实际情况,做到及时有效的优化改进,除此以外考虑到中职院校学生具备的较强能动性和特点,使得他们在开展体育思政教学过程中,还要投入更多的目光。确保他们的外显行为能够是个人思想政治觉悟的外化表现,从而获得更加规范的发展。

其三从教育中介角度来看,教育中介也可以称作教育纽带,它是连接教育者和受教育者之间的一个重要纽带。而在当前大部分的教育者与受教育者之间的联系,通常是基于教学方式、教学模式和教学内容来做到紧密相连的。现阶段在中职院校体育思想政治教学中,对于教育内容其映射了当前社会阶级等客观环境内的主要因素以及主观思想层面的一些制约和束缚体现。表现形式上,其实反映了特定历史时期下所对应的一些思想道德和行为规范。如当前的中指体育思政教育内容中就囊括了以“赢得国家荣誉为目的的集体主义精神”、“以促进集体团结,发扬协作为目的的团队主义精神”、“以坚守体育竞技,尊重裁判规则的纪律主义精神”、“以勇于拼搏,不言放弃的良好个性品质培养”等具体方面内容。对此,联系马克思列宁主义和毛泽东思想等重要的思想政治精华,在中职院校的体育教育中,就可以做到学生在这一方面的思想政治教育,

通过教学联系实际的形式,能够有效的促进这两者之间的融合。并在这一过程之中,发挥主要教育者的主导价值去推动教育内容、教育思想的内化,从而促进受教育者把这些优秀的思想精华和道德标准融入到自身的建设中去。所以在日常进行教育者和受教育者这两种角色联系过程中,应该充分的基于当前的教学内容和教学方式,将马克思列宁主义、毛泽东思想等重要的政治理论作为基础,深挖这些理论中的一些思想精华,并将其与教育内容做到联系。再选择更加恰当有效的方式来促进受教育者在日常教学活动上面的开展,为他们的素质提升、知识结构储备、理论水平发展和人格魅力养成等做到重要的保证。

其四是从教育环境角度来看,结合马克思主义的基本原理,其中就有有效的说明了对于任何事物的存在形式都不是孤立存在的,而任何事物的发展其必然与周围事物有着密切的联系。对于该事物的客观存在主要是起外部环境构成的基于此,也说明了外部环境对于事物形成的一个重要价值。所以在中职教育中对于教育环境多数就特指学校环境,而学校环境不仅包括了校外环境,还包括了校内环境两部分。同样情况下,在中职院校的体育环境中,也包括了校内校外两部分环境组成,其中校内环境就包括了校园体育场馆、校园户外运动现场建设以及校园活动场、校园体育文化背景等,而校外环境则主要体现在国家的相关体育制度、体育发展水平、发展状况、体育背景等具体方面。因此想要做好这一方面教育环境的打造,就要着力的围绕中职院校在体育建设上面的投入,并针对于学生体育水平等角度做好思想政治教育的融入,以此强化学生的个人素质。

## 三、中职体育中开展思想政治教育的路径策略

首先要从教师层面加大体育教师的日常学习力度,做好他们的思政理论补充。思想是行动的先决条件,只有体育教师在日常重视,对于这一方面的思想建设具备较为良好的思想道德品质,才能够让体育课程真正的与思想政治结合起来。对此,就需要中职院校体育教师做好这一方面的相关理论学习。在脑海中树立正确的意识,做好对于“四个自信”、“四个意识”、“两个维护”等重要思想政治内容的学习,以此来作为基础正确的引导学生养成良好的思想认识。

其次是以榜样的力量作为切入点开展体育教学,当前的体育教育中从内容和形式上面安排了丰富的切入点,这其中就对应着大量的励志、奋斗、爱国等思政内容。对此教师就可以充分的发挥课堂体育教学的时间在身体活动的同时,帮助学生去补充这些知识。例如在课前热身环节,老师可以为学生讲解中国乒乓的发展史以及刘翔、李宁等体育界著名人物的故事,通过这样的小故事来引申出背后对应的大道理,让学生在过程中做好自我融入,帮助他们把个人梦想上升到国家梦想层面,实现对于中职院校学生在思想政治层面的深化。

最后是充分的立足学生主体,做好学生的学习体验。思政教育融入体育教学中,教师要做好学生主体地位的保证,要让学生通过亲身实践参与到课程中去,体会思政的价值。例如在团队协作中,老师要结合多种类型的教学活动,让学生亲身的感受到团队的力量,只有这样才能够做到知行合一,有效的提高学生的思想认识。

## 四、结束语

总而言之,中职体育教育中开展思想政治教育的融入有着重要的价值。同时,对于学生的发展也有着较大的优势,因此就需要相关体育教师在日常做好对于这一方面的深入研究,并围绕着具体开展路径上面进行有效的分析,以此推动这两者之间的紧密联系。

## 参考文献

- [1] 王碧怡,崔安福.高校体育思想政治教育功能的重要作用及实现途径[J].冰雪体育创新研究,2022(20):101-104.
- [2] 闵武凌.高校体育教学中实施思想政治教育的途径[J].新课程教学(电子版),2022(17):184-186.
- [3] 聂上伟.新时代高校体育隐性思想政治教育研究[J].当代体育科技,2022,12(21):132-134.
- [4] 何心,蒋雪涛.新时代“思想政治+体育”融合教育课程发展路径研究[J].教育教学论坛,2022(21):161-164.
- [5] 姚旭东.论高校体育教学与思想政治教育融合发展[C]//第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流(学校体育分会),2022:294-296.
- [6] 纪增长.体育强国背景下“女排精神”融入高校思想政治教育路径探究[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(03):107-109.