

云南省攀岩运动风险评估研究

马婷

(重庆开放大学重庆工商职业学院, 重庆 401520)

摘要: 高危户外运动作为新兴时尚项目在我国迅速发展, 户外运动参与人数逐年增多, 伴随的风险数量也逐年增长, 因此对于高危性运动项目进行科学的风险管理与防范迫在眉睫。本文以云南省攀岩运动为对象, 以风险管理理论为依据, 考察云南省攀岩运动的发展现状, 针对云南省攀岩运动风险评估管理存在的短板, 尝试建立云南省攀岩运动项目风险防范机制, 以其为高危户外运动的风险管理提供有效的补充和参考。

关键词: 云南省; 攀岩; 风险评估

【中图分类号】G822.6

【文献标识码】A

【文章编号】ISSN1002-879X(2023)10-075-03

1 前言:

为了积极响应国家政策云南省在2016年10月8日发布的《云南省体育发展“十三五”规划》中指出, 重点发展符合云南实际、具有云南地域特色和优势的体育项目; 2018年7月5日《云南省人民政府办公厅关于加快发展健身休闲产业的实施意见》中指出: 打造户外胜地, 利用好云南省的优势资源。在政策的引领下近两年户外运动呈井喷式发展, 但伴随着伤亡事故见诸报端。一方面暴露了政府在大力支持发展的情况下对高危性项目监管不足, 另一方面暴露了经营者在经营管理上的不足。在现实的情形下, 政府更要做到严格监管与指导的角色, 科学指导风险管理的重要性。

云南地处云贵高原, 拥有丰富的户外运动的资源, 发展具有地域特色的山地运动、水上运动、户外运动、极限运动、航空运动等具有得天独厚的优势。在政府的大力引导和支持下, 参与高危户外运动的参与人数日益增长, 截止2021年不完全统计, 参与户外运动的人数达到1.5亿。云南省丰富的户外资源和四季如春的气候吸引了各个地方的爱好者参与, 参与户外运动的人数突飞猛涨。

2009年新颁布的《全民健身条例》中华人民共和国国务院第560号令, 对高危性体育项目经营活动做出了法律规定。并于2013年国家《第一批高危性体育项目目录公告》中: 攀岩、滑雪、游泳、潜水, 到目前为止我国只有4项运动获得审批权。目前尚没有关于高危户外运动的专门性法律法规, 依然存在项目划分不明确, 高危体育项目在市场上监管不严、安全保障不高。全事故责任难辨、普法力度不足, 这势必会成为制约高危运动发展的因素。

鉴于此, 笔者将研究对象锁定在云南省高危户外运动上。据查阅资料, 云南省还没有对高危户外运动经营管理出具相关法规。本文对云南省高危户外运动进行分析, 找出在风险管理上存在的问题, 努力构建高危户外运动风险管理度, 为云南省高危户外运动良好运营、运动爱好者的安全保障提供参考。同时为云南省建设运动强省提供相应的借鉴, 促进云南省高危户外运动项目健康有序成长。

2 云南省攀岩运动风险评估的框架构建

在前期的调查分析的基础上, 确定了具有有效性和实用性的管理框架。第一步是风险识别, 众所周知, 第一步往往非常重要也很关键。为后续的步骤打下基础。攀岩爱好者在参与攀岩运动的风险识别主要是对攀岩运动过程中有可能遇到的风险进行描述、分类和判断。风险具有的多样性和灵活性, 在平常的运动中由于没有意识到潜在的风险, 也就没有采取相关预防风险和控制风险的措施, 而潜在的风险因素就转化成风险事件, 甚至引起人身财产的损失的可能。风险识别是不可或缺的一部分, 缺少风险识别潜在的风险因素就不能被认知, 通俗来讲, 缺少关键一步就不能预先知晓在进行运动前有哪些特别注意事项, 如果问题得不到解决就有可能在过程中发生, 也就不知道发生后结果的轻重缓急。在接下来的风险防范和风险应对就无法找到的最佳方法和决策。

2.1 云南省攀岩运动风险评估的主要特征分析

本论文在前期开展的调查和翻看相关理论书籍的积累上, 结合各位前研究者的结论, 总的来说给出的结论都大致相同, 认为风险识别是前期的基础工作, 它具有繁琐性, 在了解事件结果时必须经历这一重要步骤, 并且它的繁琐和复杂体现在

多种多样的原因。经过整理不同的描述后, 本论文把风险识别的内涵界定为: 持续性、多样性、灵活性、主观性等。

持续性: 在每一项爱好过程中只要在进行中就有未知性, 就一定存在风险因素和发生风险事件性。只要在进行中风险就会持续存在, 风险贯穿了运动的整个过程, 因此风险识别是风险管理的必备环节。

多样性: 风险因素和风险事故无处不在, 风险因素种类繁多, 存在着人、物、环境和其他等因素。所以需要提高风险识别的效率, 全面系统的做好风险发生因素

灵活性: 在运动过程中不同的事件、主体就会发生不同的原因, 不同的原因跟着事态产生不同的结果, 这种未知的结果随着各个因素产生。所以风险识别的过程不仅仅是局限于运动前, 它是一个灵活变化的过程。

主观性: 每个运动爱好者的运动水平不一样, 对风险识别水平与判断能力也会不一样, 所以我们需要更科学的识别方法来提高风险识别的客观性。

2.2 云南省攀岩运动风险评估的别过程分析

保证能够深入细致的认识风险原因, 了解在活动中事态是怎样的变化。把认识的过程整理归纳进行描写。本文参照一定的过程进行对照分析。重点环节有以下几点: (1) 找到对应事物。本文认为主体是人、媒介是物、客体是环境, 深入了解三大块相关内容。(2) 查找已有的事故。调查走访和查阅这些事故发生的原因, 将原因和结构相结合分析, 找到两者链接的条件。(3) 探寻变化的介质。联系上一部内容找到中间链接后分析, 找到如何让这些事物变化成不良结果。(4) 描写结构。把这些结构用文字的形式表述出来。

3 云南省攀岩运动参与者基本情况调查与分析

3.1 云南省攀岩运动参与者性别及年龄情况分析

表1 云南省攀岩运动参与者性别及年龄特征 (n=112人)

内容	分类	人数(人)	百分比(%)
性别	男	72	64.29
	女	40	35.71
年龄	20岁以下	16	14.29
	21-30岁	52	46.43
	31-40岁	24	21.43
	41-50岁	14	12.5
	51岁以上	6	5.36

由表1可见, 云南省男性攀岩者比女性攀岩人数多。笔者在进行调研了解到这一原因: (1) 攀岩运动对身体素质特别是表现在肌肉力量、手臂、手指力量要求很高, 女性的肌肉力量通常比男性差。(2) 攀岩运动具有风险性, 许多女性不会选择参加。(3) 攀岩运动不仅在室内攀爬还经常到室外, 很多女性出于考虑皮肤问题不会参加。在调查中还发现, 云南省攀岩运动参与者年龄表现为年轻化, 由表3可知40岁以下的人数占总人数的82.15%。笔者在进行调研了解到攀岩运动属于新兴时尚项目, 且具有极强的挑战性和刺激性, 深得年轻人的喜欢。

3.2 云南省攀岩运动参与者接受运动指导情况分析

表2 云南省攀岩运动参与者接受运动指导情况 (n=112人)

内容	人数(人)	百分比(%)
社会体育指导员	30	26.79
专业教练	82	73.21

作者简介: 马婷(1994.10-)女, 土家族, 重庆人, 硕士, 助教, 研究方向: 体育教学。

有经验的运动者	46	41.07
没有接受过指导	5	4.46

由表2可见,接受过相关运动指导的人数占95.54%,其中接受专业教练员的指导所占比例最高为73.21%,其次是接受有经验的运动者占比41.07%。大多数攀岩参与者都接受过不同层次的相关运动指导,这说明由于攀岩运动有一定的难度和风险性,目前人们的自我保护的意识有所提高,能够寻求或接受专业指导,不仅能够提高运动技能,同时也能做好自我保护。

3.3 云南省攀岩运动参与者接受安全知识及救护技能学习情况分析

表3 云南省攀岩运动参与者接受安全知识及救护技能学习情况 (n=112人)

内容	人数(人)	百分比(%)
知识讲座	23	20.54
书报、电视媒体	41	36.61
专业的教练员或社会指导员	90	80.36
家人朋友	21	18.75
没有接受过学习	14	16.07

由表3可见,有87.5%的攀岩者参与了安全救护相关方面的学习,没有参与过学习的比例为16.07%。通过专业的教练或社会指导员占比80.36%,大多数参与者都是在接触攀岩运动时请教练员教授动作要领,在教动作的同时也会给学员讲解安全救护知识。

3.4 云南省攀岩运动参与者运动受伤情况分析

表4 云南省攀岩运动参与者运动受伤情况 (n=112人)

内容	人数(人)	百分比(%)
擦伤、割伤、撞伤	70	62.5%
皮肤类疾病	12	10.71
中暑、脱水	12	10.71
关节劳损	32	28.57
骨折	6	5.36
肌肉拉伤、痉挛	54	48.21
其他	13	11.61
没有受过伤	29	25.89

由表4可见,攀岩运动属于一个易受伤的运动,其中有74.11%曾受过伤,没有受过伤的人数占总人数25.89%。最容易受伤的类型是擦伤、割伤、撞伤有70人次占比62.5%,其次是肌肉拉伤、痉挛有54人占比百分之48.21%。

3.5 云南省攀岩运动参与者对购买保险重视情况分析

表5 云南省攀岩运动参与者对购买保险重视情况 (n=112人)

内容	人数(人)	百分比(%)
重视	78	69.64
一般	32	28.57
不重视	2	1.79

由表5可见,从数据分析结果可以看出大多数攀岩参与者对购买保险的重视程度较高,对高危险性运动潜在风险认知较高。有69.64%攀岩者重视购买保险,但仍有近三分之一的攀岩者对购买保险没有引起足够的重视。

4 云南省攀岩运动风险应对流程分析

4.1 云南省攀岩运动前风险应对流程分析

本论文是在攀岩参与者运动前应对的相关方法,可以预知在攀岩时可能产生的危险事件,从而有效的作出防范。运动前人员风险因素中包括:生理因素、行为因素、知识与技能、心理因素、其他人;运动前物的风险因素中包括:场地设施、器材设施;运动前环境的风险因素中包括:自然环境、社会环境。攀岩运动者应在运动前检查是否出现以上情况,一旦出现以上情况时可以在运动前避免。

4.2 云南省攀岩运动中风险应对流程分析

攀岩运动构成要素是人、物、环境等,且都处于不断运动发展变化的状态。在运动过程中人的身心状态和机能也在变化,周围环境也在随之变化,所以有些风险在事前无法进行预测,就需要运动中进行风险的监控。

岩运动中需要进行风险的监控,通俗来说就是在运动中一是要对自己的身体情况监控,一旦觉得自己的身体条件不能继续运动就必须马上终止。二是要对场地器材监控,发现场地器材有损坏就立即替换或者等待同伴救助。三是对环境的监控,在运动过程中天气有所变化,影响安全进行就必须停止活动返回。评估风险并及时采取控制措施避免事故发生,其本质是风险预防。分别列出以下需要事中管理的风险因素。

险因素。

4.3 云南省攀岩运动后风险应对流程分析

本论文针对在攀岩运动时发生了一些损伤事故后,作出相应的对策来减轻损失的方法。这种方法首先是急救措施,在事故发生后及时跟进医治,就会防止损伤更加严重。其次是通过购买保险等其他手段,使其能够解决受伤后治疗费用,减轻自身的负担。但在我国两种方法实施都不容乐观,国内没有好的应急救援组织应用于高危险性体育活动中,也没有关于较多的体育保险选项。为了能够保证安全首先应立足于本身,做好自身的防控工作,尽最大努力降低损失。(1)相关组织开展应急救援知识技能教学。借鉴我国潜水的管理制度和应急救援制度,在进行运动前必须进行相应的学习考取相应的证书才能进行攀岩活动。(2)配置急救药箱,以备急需所用。在攀岩运动中遇到风险事故,可以自行做应急处理再到医疗位置,避免更多感染。(3)了解急救方式,风险总是伴随着我们,为了自身安全在攀岩前就要了解急救的办法,如可以自救,可以请求同伴救援以及专业的救援团,在事故发生后能够快速得到解救。

5 云南省攀岩运动风险评估制度构建

5.1 云南省攀岩运动风险评估制度构建的必要性

在高危户外运动发展的过程中,规范项目的市场运作增强监管,按照法规要求各个方面负责,妥善处理各种矛盾、纠纷,是保障高危户外运动在我国健康成长的必要条件,也恰恰是当前待解决的问题。构建云南省高危户外运动项目风险管理制度是必不可少的,是高危户外运动项目风险管理的根本依据和行动指南。

5.2 云南省攀岩运动风险评估制度构建的内容

为了攀岩项目在本省能够加大发展,使现有的市场规范制定相关管理方案,也是现目前相关部门或组织殷切的期盼。本论文就云南省现实的情况作出相应的管理流程。

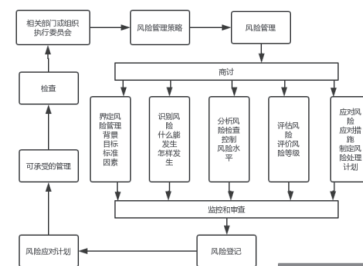


图1: 云南省攀岩运动风险管理框架

资料来源: 本图借鉴张大超. 李敏《国外体育风险管理体系的理论研究》体育科学, 2009. (01) :57-59。

第一步,就云南省现实情况来看,首先成立相关部门或组织执行委员会或者攀岩协会,高危险性体育项目对于云南省的发展来说还比较陌生,在调查过程中了解到云南省当前没有正式的攀岩协会。首先分析所处的背景情况下,才能更好地解决问题。其次制定一个风险管理的方案,在今后的管理中严格执行,并且根据市场和现实的变化更新管理。

第二步,本论文为云南省攀岩制定一个风险管理方案。首先是风险识别,了解事故发生的原因并分析原因,总结为什么发生的各种情况并做好记录。其次是风险评估,分析记录好的各种情况并进行分类和评估,知晓它们的严重程度。最后是风险应对,找出自身不能承担的风险,并做出对应的解决方法。

第三步,成立一个监控审查小组,在相关组织对云南省的高危项目进行风险管理时,有专门的检查小组对其工作监督。这样才能更有效的实施。并且对风险进行记录,积累各种各样的风险情况。

第四步,对记录的各种风险情况做出风险应对计划,相关组织或协会可能承受的管理立即处理,对于难以控制的风险可报上级组织单位审查解决。

6 结论建议

6.1 结论

(1)云南省攀岩运动者呈现年轻化,多为40岁以下,且男性比例高于女性;云南省攀岩运动参与者大部分有运动损伤的经历;云南省攀岩运动者对购买保险重视程度较高,参与运动时大多接受过专业运动指导,已具备一定的(下转第82页)

	不会参加	偶尔会参加,看心情	会参加
人数(人)	21	438	541
百分比(%)	2.1	43.8	54.1

表 10 你对现在的公共体育课是否满意? N=1000

	非常满意	满意	一般	不满意
人数(人)	145	633	201	21
百分比(%)	14.5	63.3	20.1	2.1

表 11 你通过体育课学会了什么? N=1000

	体育知识	体育技术,技能	锻炼方法	什么没学会
人数(人)	163	442	551	44
百分比(%)	16.3	44.2	56.1	4.4

表 12 你喜欢的体育课形式是怎么样? N=1000

	男女分组	分年级分班教学	选项课形式
人数(人)	202	104	694
百分比(%)	20.2	10.4	69.4

由表 9 可以看出,会自愿上体育课的学生占 54%,偶尔会上体育课的占 44%,不会上的占 2%,由此可知,在学生心目中体育课的影响程度有一定的限度,自愿上体育课的人数虽然超过了半数,担忧的问题还是存在的,学生为什么不太愿意上体育课,是累、是乏、是学不到东西、是我们教授的过分单一、还是我们公共体育课中教授的体育技能太难等问题需要我们去发现、去探讨、去交流、去解决。

由表 10 可以看出,这说明我校公共体育课的模式及项目基本符合学生的需要,受到学生的喜爱。

由表 11 可以看出,学生能从体育课中学会体育知识,体育技术技能的占 60%,学会锻炼方法的占 56%,由此可知,大部分公共体育课传授的方向,锻炼方法,运动技能得到大部分大学生的认可,但应该更加注重课程的开发与实践。

由表 12 可以看出,这说明大学生对体育课的上课形式有自己的认知,怎样更好地参与其中,对公共体育课主要集中在分性别开班,分兴趣选项,分时间灵活授课等应该是符合学生的实际需要与需求,结合学生自身的喜爱的运动项目进行选课的形式。

2.3 下面是大学生对体育教师的认识。表 13——表 14

表 13 你希望体育教师在体育课上的态度是怎样的? N=1000

	严格要求	有紧有松	没有具体要求	希望“放羊课”
人数(人)	82	637	219	62
百分比(%)	8.2	63.7	21.9	6.2

表 14 你希望体育课教学中教师注重哪个方面? N=1000

	创新精神	兴趣爱好	体育能力	锻炼意识
人数(人)	39	401	264	296

(上接第 80 页)未来可期。

参考文献

[1] 肖轶,李先雄.家校社联动促进 7~12 岁青少年身体活动[J].当代体育科技,2020,10(3):190-192.
 [2] 赵洪波.青少年体育健康促进联动机制研究[J].体育科学,2018,25(3):44-50.
 [3] 吴大成,戴筱煜,王瑾.学校、家庭、社区青少年学生体育锻炼联动机制的研究[J].科教文

(上接第 76 页)风险防范意识。(2)结合云南省攀岩运动风险因素,将云南省攀岩运动风险应对具体分析流程分为运动前具体应对分析、运动中具体应对分析、运动后具体应对分析。(3)结合云南省建设运动强省和管理高危险性运动项目的需要,提出云南省攀岩运动风险管理制度建立思路,使云南省攀岩运动能够更好的发展。

6.2 建议

6.2.1 严格实行云南省攀岩运动从业人员资格认证制度

从事高危户外运动的人员,不管是攀岩运动还是其他运动,必须出具国家职业技能鉴定书才能上岗。专业的从业人员定期对参与者进行相关知识技能的培训,提高参与者高危运动参与水平。有专业技能过硬的高危体育项目从业队伍,才是做好风险防范的重要工作。

6.2.2 严格管控云南省攀岩运动经营许可制度

百分比(%)	3.9	40.1	26.4	29.6
--------	-----	------	------	------

由表 13 可以看出大部分大学生希望体育课的教师在态度上要适度,宽松结合,寓教于乐,占 63.7%。

由表 14 可以看出,培养兴趣爱好占 40.1%,培养体育能力 26.4%,培养锻炼意识 29.6%。由此说明当代大学生对于公共体育课培养兴趣爱好的需求很高,其次是锻炼意识,这也反映出我们的大学生缺乏自身的体育方面的兴趣爱好。

综上所述,高校学生大部分认为体育对健康有益处,并认为应该参加体育锻炼,但由于各种客观原因因素的影响或个体主观因素的影响使学生参加体育锻炼除体育课外的课余体育锻炼的人数比例占有一半以上平时运动时间为 0,这也是从事体育教学或学校各个方面应重点考虑的问题之一?结合本校实际,怎样开展课程教学,怎样更好地引导学生对健康的认识与理解,运动方式方法的运用进行充分的探讨与研究。学生在公共体育课的学习当中对健康知识的掌握与体育技能的掌握情况为大部分掌握一点,少部分完全不掌握,可能是运动兴趣不高或对体育公共课认识不够,理解不深,用处不大,对自身影响的深入理解不到位等需要我们对课堂的健康知识,技能养成,锻炼目的与方式方法进行调整多方面知识,全面深入贯彻教育理念,引领学生进入到自主学习与锻炼。学生目前对自己的身体状况大部分停留在 70—80 分上,这对当代大学生还是客观的,现实的,甚至要更低,但对于年轻人这样的身体素质是远远不够的。大学生在课余时间从事自己喜欢的体育项目上,43.8% 学生选择了看心情,这表明我们的大学生有一定各方面压力的或者说社会其他因素的影响。调查显示大学生对目前的体育课程形式以及公共体育课的满意度在 75% 以上,这表明现在的大学体育公共课程的设置还有提升的空间。大学生对教师上公共体育课上更注重的方面调查显示集中在培养兴趣爱好,培养体育能力,培养锻炼意识几个方面上。

结束语

以上使我们更好地了解大学生的需求,以及对公共体育课及课外体育运动的认识,对自己本身个体的认知,对公共体育课的教师要求,方向有好的理解与促进,对我们提高公共体育课教育教学水平,开展课外体育活动,教学内容的设置,教学手段的应用,教学方法的合理运用安排,希望公共体育课教学过程中关注学生“主体本身,教师为辅”促进 OBE 理念下的成果导向教育教学模式开展有很好的借鉴与帮助。

参考文献

[1] 张美江.人体形体美中有关问题的探讨[J].上海体育学院学报,1996(1):51-55.
 [2] 体育统计学[J].体育科技文献通报,2003(4):7-7.
 [3] 吴珏.《现代社会与学校体育》之我见[J].体育科技文献通报,2009,17(10):130-131,133.
 [4] 王文斌.论大学体育[J].山西煤炭管理干部学院学报,2007,20(4):69-70.

[4] 刘承军.学校、家庭、社区联动下青少年体育健康促进的实践研究[J].湖南科技学院学报,2019,40(5):146-148.
 [5] 刘全斌.学校、家庭、社区三位一体的青少年体育锻炼机制的构建研究[J].西南科技大学学报(哲学社会科学版),2019,36(4):94-98.

云南省在现目前需要一个正规的有序的运行市场环境,就需要相关政府出台权威的经营许可制度。项目自身在申请时必须达到符合国家统一标准;达到国家规定的职业资质;达到法律、法规规定的其他条件的要求。

6.2.3 加强云南省高危险性运动项目保险业的合作

将云南省高危险性运动项目保险分为社会保险型和商业保险型。在社会体育保险方面,由政府引导扩大体育保险种类,同时专门成立高危险性运动项目方面的保险资助,解决当前保险的严峻问题。在商业体育保险方面,倡导体育运动者购买保险,加大政府与保险公司合作,给群众争取更多便民优惠政策。

参考文献

[1] 张大超,李敏.国外体育风险管理理论的研究[J].体育科学,2009,29(7):43-54.
 [2] 姜梅英.中国山地户外运动风险防范机制研究[D].北京:北京体育大学,2016.
 [3] 安玉泽.全民健身户外运动基地建设的探讨[J].内蒙古林业调查设计,2014(6):85-85,87.
 [4] 陈勇军.我国高危户外运动的法律研究[J].文化体育导刊,2015(8):8